|  |
| --- |
| La nuova famiglia italiana. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie dowiedzą się jak wygląda typowa włoska rodzina, skonfrontują swoje przekonania na ten temat z faktami oraz poznają zaimki dzierżawcze przymiotne. |

Obiettivi comunicativi: descrivere la famiglia, esprimere possesso

Contenuti lessicali: famiglia

Contenuti grammaticali: aggettivi possessivi

Contenuti socioculturali: mammoni, luoghi comuni sulla famiglia italiana

Materiale: materiale fotocopiabile 7

Metodi: attivo, euristico, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Chiede agli alunni: *Chi sono la mamma e il papà? Chi è la madre del padre? Chi è la sorella della madre?* ecc. ripetendo in tal modo i nomi di parentela.
* Verifica il compito di casa.
* **Esercizio 4** – gli studenti lavorano individualmente e poi presentano le loro famiglie.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Materiale fotocopiabile 7** – gli studenti leggono le frasi e in coppie decidono quali sono vere e quali false. Gli studenti discutono sul tema della famiglia italiana. Dopo un po’ di tempo l’insegnante spiega com’è la nuova famiglia italiana (pochi figli, molte persone rimangono single, il calo dei matrimoni e l’aumento dei divorzi, l’età media in cui i figli lasciano la casa, motivi per cui i figli restano a casa dei genitori, il fatto che anche la donna lavora fuori casa, rapporti tra i genitori e i figli adulti, il fenomeno del mammismo, ecc.). Si possono utilizzare diversi materiali reperibili in Internet, p. es. https://www.ansa.it/canale\_lifestyle/notizie/societa\_diritti/2019/11/09/modern-family-la-famiglia-italiana-di-oggi-tra-tradizione-e-nuove-aperture\_cb52b26d-4c6f-47b7-97dc-749f31a17351.html
* Nella seconda parte della lezione l’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro grammaticale a pagina 20 .
* **Esercizio 5** – gli studenti individualmente scelgono la forma giusta degli aggettivi possessivi.
* **Esercizio 6** – gli studenti completano le frasi con l’articolo dov’è necessario.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 5 del quaderno degli esercizi** – gli studenti individualmente scrivono la forma giusta degli aggettivi possessivi.
* **Compito di casa** –es. 6/ p. 21 del quaderno degli esercizi**.**